

Утверждаю:
Начальник МКУ «Управление образования»
Сергокалинского района:
Х.Исаева



25 декабря 2024г.

**Проект плана
по созданию материально-технических условий
для практической деятельности по развитию талантов и способностей детей
и молодёжи**

Талантливые, одаренные люди являются мощным ресурсом общественного развития, способным раскрыть перед страной перспективы социально - экономического, культурного и духовно-нравственного преобразования. Забота об одаренной молодежи сегодня - это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни России в будущем.

Наиболее общими критериями (показателями) оценки и отбора одарённых учащихся, предшествующими глубокой специальной диагностике, являются:

- а) наличие высоких достижений в каком-либо виде деятельности (учеба, научная, творческая, художественная или социальная деятельность);
- б) высокий уровень мотивации, направленности к овладению знаниями, к творческой деятельности;
- в) наличие лидерских качеств, признание авторитета окружающими.

Одним из возможных средств по выявлению одарённости выступает психологическая диагностика - совокупность теоретических знаний и система практических методов количественного и качественного оценивания психологических свойств человека: его познавательных процессов, психических состояний и личности. Для психологической диагностики используются специальные тесты на общие интеллектуальные способности, специальные академические и творческие тесты. При этом может быть использована процедура группового или индивидуального обследования. В результате тестирования делается заключение о наличии тех или иных способностей.

В рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка", включенного в национальный проект "Образование" открыты 19 центра «Точка роста».

В рамках реализации регионального проекта ЦОС материально-техническую базу обновили современным оборудованием 2 школы района в 2023 году - Балтамахинская СОШ и Урахинская СОШ. Образовательные организации получили

ноутбуки. В 2023 году новое оборудование поставлено в МКОУ «Нижемахаргинская СОШ им.Сулейманова Х.Г.».

В июне 2024 года обновили материально-техническую базу еще одной школы – МКОУ «Мургукская СОШ», которая вошла в проект ЦОС.

По итогам мониторинга реализации «дорожной карты» «Обеспечение ОО компьютерами и ноутбуками» по состоянию на июнь 2024 года проведен анализ информационно-телекоммуникационной инфраструктуры образовательных организаций Сергокалинского района. Ежегодное ведется плановое списание старой и приобретение новой компьютерной и демонстрационной техники в ОО. Из 355 компьютеров устарели и списаны 174 компьютера. В рабочем состоянии 177 компьютеров и 373 ноутбука. По направлению «Обеспечение функционирования и развития аппаратно-программной и телекоммуникационной инфраструктуры» в рамках реализации проекта «Модернизация образования» 5 школ района были в 2023 году включены в проект капитального ремонта. МКОУ «Аймаумахинская СОШ» получила 25 ноутбуков и 6 интерактивных панелей, что увеличило долю обеспеченности обучающихся – 2 комп на 3 ученика. МКОУ «Новомугринская СОШ» - 16 ноутбуков, 7 интерактивных панелей. МКОУ «Кичигамринская СОШ» - 42 ноутбука и 14 интерактивных панелей. МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» - 32 ноутбука и 7 интерактивных панелей. МКОУ «Цурмахинская СОШ» - 30 ноутбуков и 2 интерактивных панелей.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Нормативно - правовая база	О предоставлении приоритета товарам российского происхождения в соответствии с пунктом 2.1 постановления Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2016 г. № 925 «О приоритете товаров российского происхождения, работ, услуг, выполняемых, оказываемых российскими лицами, по отношению к товарам, происходящим из иностранного государства, работам, услугам, выполняемым, оказываемым иностранными лицами»; Об ограничениях на допуск радиоэлектронной продукции, происходящей из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд, установленными постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2019 г. № 878 «О мерах стимулирования производства радиоэлектронной продукции на территории Российской Федерации при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, о внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2016 г. № 925 и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»; О применении национального режима при осуществлении закупок, установленными Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ; «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»; Об учете требований антимонопольного законодательства в части обеспечения повышения эффективности, исключения ограничения круга поставщиков и поставляемого оборудования, повышения результативности осуществления закупок, обеспечения прозрачности, предотвращения коррупции и других злоупотреблений, в том числе планирование начальных (максимальных) цен исходя из рыночных цен товаров в соответствующем субъекте Российской Федерации.
Разработчик программы	Методист МКУ «Управление образования» Сергокалинского района Магомедова У.К.
Сроки реализации программы	2023-2025 гг.

Этапы реализации программы	I этап: Организационный (2023г.) II этап: Аналитико-диагностический (ежегодно) III этап: Этап реализации (2023-2025г.) IV этап: Обобщающий (2025г.)
Цель программы	Обеспечение благоприятных материально-технических условий для практической деятельности по развитию талантов и способностей детей и молодёжи.
Задачи программы	Создать условия для широкого проявления разнообразных способностей детей; Повысить компетентность педагогов по проблеме выявления, обучения, развития и психологической поддержки одарённых детей; Обеспечить участие одарённых детей в разнообразных образовательных событиях высокого качественного уровня, успехи в которых признаются вузами.
Ожидаемые результаты	Совершенствование системы работы с одаренными детьми; Подготовка и повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми; Увеличение числа учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных играх, исследовательской, экспериментальной, творческой, спортивной деятельности; Воспитание интеллектуальной, творческой, талантливой молодежи, способной к самореализации и профессиональному самоопределению в соответствии со способностями; Активизация участия родителей и окружающего социума в работе с одаренными детьми; Увеличение числа призовых мест на олимпиадах и конкурсах различного уровня.
Организация контроля за исполнением проекта	Контроль за исполнением проекта осуществляет администрация района

Планирование и развитие материально-технической базы

Основные этапы работы по планированию оснащения образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования:

1. Проведение анализа материально-технической базы учреждений и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми конкретным образовательным учреждением.

2. Изучение нормативных документов:

ГОСТы и нормативы для образовательных учреждений;

Приобретение учебно-методического комплекса согласно Федерального перечня учебников, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации;

Санитарно-гигиенические нормы, правила техники безопасности; Рекомендации по оснащению различных видов помещений и т.п.

3. Изучение возможностей и предложений рынка учебного оборудования, мебели, технических средств обучения, спортивного инвентаря, технологического оборудования и т.д.

4. Определение планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств.

5. Составление плана развития материально-технического оснащения образовательного учреждения на основе государственно-ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу.

- оснащение современной компьютерной техникой;
- организация подготовки, переподготовки или повышения квалификации педагогических работников школы;
- оснащение школы современной мебелью, соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям;
- обеспечение образовательного процесса учебно-наглядными пособиями;
- повышение эффективности учебно-воспитательной работы в школе;
- обеспечение строительными материалами текущего ремонта в школе.

Примерный перечень оборудования, средств обучения, воспитания и развитию талантов по направлениям «Техническая направленность», «Естественно-научная направленность».

Техническая направленность

№ п/п	Наименование
1	Робототехника по уровням (начальный, средний, продвинутый). Каждое направление обязательно комплектуется оборудованием из раздела 1.6
1.1	Робототехника (начальный уровень, для детей 7 - 9 лет)
1.1.1	Набор для конструирования подвижных механизмов
1.1.2	Набор для конструирования робототехники начального уровня
1.1.3	Дополнительный набор для конструирования робототехники начального уровня
1.1.4	Электродвигатель тип 1

1.1.5	Набор для конструирования автотранспортных моделей
1.1.6	Набор для конструирования моделей и узлов

1.2	Робототехника (начальный уровень, для детей 9 - 11 лет)
1.2.1	Набор для конструирования моделей и узлов (основы механики)
1.2.2	Набор для конструирования моделей и узлов (источники энергии)
1.2.3	Набор для конструирования моделей и узлов (пневматика)
1.2.4	Аккумуляторная батарея
1.2.5	Электромотор тип 2
1.2.6	Датчик измерения расстояния
1.2.7	Набор для изучения программирования на языке JavaScript
1.3	Робототехника (средний уровень, для детей 9 - 11 лет)
1.3.1	Набор элементов для конструирования роботов
1.3.2	Дополнительный набор элементов для конструирования роботов
1.3.3	Комплект датчиков
1.3.4	Комплект для реализации инженерных проектов с использованием робототехнических технологий
1.3.5	Дополнительный набор к комплекту для реализации инженерных проектов с использованием робототехнических технологий
1.4	Робототехника (продвинутый уровень) - проектирование и конструирование мобильных роботов
1.4.1	Базовый набор для изучения промышленной робототехники
1.4.2	Ресурсный набор для изучения промышленной робототехники
1.4.3	Беспроводная камера набора для изучения промышленной робототехники
1.4.4	Набор для создания программируемых моделей и гусеничных роботов
1.4.5	Дополнительный набор для создания конвейеров
1.4.6	Дополнительный набор сложных зубчатых передач

1.4.7	Дополнительный набор звездочек и цепь
1.4.8	Дополнительный набор внедорожных шин
1.4.9	Набор моторов для базового набора для изучения промышленной робототехники
1.4.1	Дополнительный набор моторов и сервоприводов
1.4.1 1	Дополнительный набор всенаправленных колес
1.4.1 2	Дополнительный набор с джойстиком
1.4.1 3	Дополнительный набор с захватом
1.5	Робототехника (продвинутый уровень) - промышленная робототехника
1.5.1	Образовательный робототехнический комплект для разработки многокомпонентных мобильных и промышленных роботов
1.5.2	Ресурсный робототехнический комплект для разработки многокомпонентных мобильных и промышленных роботов
1.5.3	Образовательный робототехнический комплект для разработки многокомпонентных робототехнических систем со сложной кинематикой, манипуляционных и андроидных роботов
1.5.4	Учебно-лабораторный манипуляционный РТК
1.5.5	Учебно-лабораторный комплект для разработки автономных мобильных роботов
1.6	Прочее оборудование (для каждого из выбранных направлений 1.1 - 1.5)
1.6.1	Комплект полей
1.6.2	3D-принтер тип 2
1.6.3	Стол для сборки роботов
1.6.4	Системы хранения
2	Моделирование авиа- и судомоделей
2.1	3D-принтер тип 2
2.2	Лазерный станок
2.3	Наборы для самостоятельной сборки модели
3	Информатика, создание приложений, сайтов, программирование не робототехнических систем, работа с операционными системами, интернет вещей и сетевое и системное администрирование
3.1	Набор для работы с одноплатными микропроцессорами
3.2	Набор для работы с одноплатными микропроцессорами Arduino

3.3	Наборы для сборки умного дома (интернет вещей)
4	Общее развитие инженерного мышления, работа с группами младше 7 лет
4.1	3D-ручка
4.2	Набор конструкторов для начального программирования
4.3	Расширенный набор конструкторов для начального моделирования
4.4	Набор для развития социального, эмоционального интеллекта и навыков работы в группе
4.5	3D-принтер тип 2
5	Программы, направленные на компетентностный подход и развитие навыков среднего специального образования по профессиям: слесарь, токарь, электромонтер, фрезеровщик и т.д.
5.1	Станок токарно-винторезный
5.2	3D-принтер тип 2
5.3	Станок фрезерный универсальный
5.4	Станок вертикально-сверлильный
5.5	Станок заточной
5.6	Лазерный станок
6	САПР, включая 3D-прототипирование, создание 3D-моделей, черчение
6.1	3D-принтер тип 2
6.2	3D-принтер тип 1
6.3	3D-сканер
6.4	3D-ручка
6.5	3D-сканер ручной
6.6	Вакуумный формовщик
6.7	Пылесос
6.8	20 прозрачных листов
6.9	20 формующих листов
6.10	1 кг материала для литья
6.11	Адаптер для пылесоса
6.12	Блок питания
6.13	Автоматический робот для нанесения графических изображений

7	Комплект оборудования для дополненной и виртуальной реальности
7.1	Шлем VR профессиональный с базовыми станциями и контроллерами в комплекте
7.2	Графическая станция (ПК повышенной производительности), совместимая с п. 8.1
7.3	Графическая станция (ПК повышенной производительности)
7.4	Монитор 24" - 27"
7.5	Стойка для базовых станций
7.6	Шлем VR любительский
7.7	Планшет на базе ОС Android
7.8	Графический планшет
7.9	Фотоаппарат зеркальный + объектив
7.10	Наушники
7.11	Клавиатура USB
7.12	Мышь
8	Комплект оборудования для аэромоделирования
8.1	Конструктор программируемого квадрокоптера с системой машинного зрения для изучения конструкции мультироторных беспилотных летательных аппаратов, их проектирования, сборки, обучения основам визуального пилотирования и основам программирования
8.2	Любительская мобильная воздушная система с возможностью визуального управления от первого лица
8.3	Учебная летающая робототехническая система с CV-камерой
8.4	Учебная беспилотная авиационная система самолетного типа
8.5	Квадрокоптер для видеосъемки, профессиональный
8.6	Зарядное устройство
8.7	Пластик для 3D-принтера
8.8	Ремкомплект, совместимый с конструктором программируемого квадрокоптера
8.9	3D-принтер тип 2
8.10	3D-принтер тип 1
8.11	Одноплатный компьютер
8.12	Камера для одноплатного компьютера
8.13	Куб для полетов
8.14	Аккумуляторная батарея

9	Оборудование (для каждого из выбранных направлений)
9.1	Интерактивная панель 75"
9.2	Доска магнитно-маркерная поворотная двусторонняя
9.3	Шкаф-стеллаж для хранения оборудования
9.4	Комплект мебели
9.5	Стол ученический двухместный
9.6	Стул ученический мобильный
9.7	Ноутбук
9.8	МФУ формата А3

Естественнонаучная направленность

3.66	Аптечка первой помощи
3.67	Компас
3.68	Лаборатория "Физико-химический анализ воды"
3.69	Лаборатория "Биологический анализ воды"
3.70	Учебные таблицы по биологии
3.71	Справочные биологические коллекции
3.72	Муляжи живых организмов
3.73	Набор микроскопических препаратов
3.74	Карты географические
4	Экология
4.1	Комплект мебели
4.1.1	Стол ученический
4.1.2	Стул ученический лабораторный
4.2	Компьютер с монитором
4.3	Интерактивная панель 75"

Примерный перечень оборудования, средств обучения, воспитания и развитию талантов по направлениям «Спорт», «Наука», «Искусство».

№	Наименование
1.	Мебель, в том числе:
1.1.	Мебель офисная металлическая
1.2.	Мебель офисная деревянная
1.3.	Прочее
	Направление "Искусство"
2.1	Инструменты музыкальные, в том числе:
2.1.1.	Фортепиано
2.1.2.	Пианино

2.1.3.	Рояли
2.1.4.	Инструменты музыкальные струнные
2.1.5.	Инструменты музыкальные струнные смычковые
2.1.6.	Инструменты музыкальные щипковые
2.1.7.	Инструменты музыкальные духовые
2.1.8.	Инструменты музыкальные или клавишные с электрической генерацией или электрическим усилением звука
2.1.9.	Части и принадлежности музыкальных инструментов
2.2.	Станки, оборудование и инвентарь для художников
2.3.	Звуковое и видеопроекторное оборудование
2.4.	Оборудование и инвентарь для занятий хореографией
	Направление "Спорт"
3.1.	Лыжи и прочее лыжное снаряжение, кроме обуви; коньки и роликовые коньки; их части
3.2.	Лыжи водные, доски для серфинга, виндсерферы и прочее снаряжение для водного спорта
3.3.	Инвентарь и оборудование для акробатики
3.4.	Инвентарь и оборудование для спортивной и художественной гимнастики
3.5.	Инвентарь и оборудование для легкой атлетики
3.6.	Инвентарь и оборудование для бокса
3.7.	Инвентарь и оборудование для тяжелой атлетики
3.8.	Инвентарь и оборудование для борьбы
3.9.	Инвентарь для баскетбола
3.10.	Инвентарь для волейбола
3.11.	Инвентарь для футбола и ручного мяча
3.12.	Инвентарь для тенниса и бадминтона
3.13.	Инвентарь для настольного тенниса
3.14.	Инвентарь для игры в хоккей с шайбой и мячом
3.15.	Инвентарь для игры в хоккей на траве
3.16.	Инвентарь для городошного спорта
3.17.	Инвентарь судейский, тренировочный и прочий для спортивных игр; приспособления для подготовки инвентаря для спортивных игр
3.18.	Прочее спортивное оборудование и инвентарь

	Направление «Наука»
4.1.	Компьютеры и периферийное оборудование, в том числе
4.1.1.	Компьютеры портативные массой не более 10 кг, такие как ноутбуки, планшетные компьютеры, карманные компьютеры, в том числе совмещающие функции мобильного телефонного аппарата, электронные записные книжки и аналогичная компьютерная техника
4.1.2.	Машины вычислительные электронные цифровые, поставляемые в виде систем для автоматической обработки данных
4.1.3.	Устройства ввода или вывода, содержащие или не содержащие в одном корпусе запоминающие устройства
4.1.4.	Прочее
4.2.	Оборудование коммуникационное
4.3.	Оборудование для измерения, испытаний и навигации; часы всех видов
4.4.	Электродвигатели, генераторы, трансформаторы и электрическая распределительная и контрольно-измерительная аппаратура
4.5.	Батареи и аккумуляторы
4.6.	Оборудование электрическое осветительное
4.7.	Оборудование электрическое прочее и его части
4.8.	Машины и оборудование общего назначения и прочие, в том числе
4.8.1.	Камеры, печи и печные горелки
4.8.2.	Оборудование подъемно-транспортное
4.8.3.	Прочее
4.9.	Прочее оборудование

Система образования Сергокалинского района представлена 44 образовательными организациями, среди которых: 21 средняя общеобразовательная школа; 1 начальная общеобразовательная школа; 19 дошкольных образовательных организаций; 3 организации дополнительного образования детей.

Система образования района представлена образовательными учреждениями разных типов и видов, ориентированных на удовлетворение потребностей, запросов и интересов потребителей и способна обеспечить равный доступ детей к получению качественного образования.

Дошкольное образование

Дошкольное образование является первичным звеном в системе воспитания и обучения будущего поколения.

Регулярные изменения, происходящие в законодательных органах, приводят к обновлениям подходов дошкольного образования, а также к сменам тактик и стратегий в организации воспитательного и учебного процессов. Для успешной реализации основной образовательной программы в нашем районе имеются 19 ДООУ. Подобного рода обновления требуют от педагогов-воспитателей дошкольного образования знаний и применения инновационных изменений в системе современного образования.

Детские сады нашего района полностью укомплектованы педагогическими кадрами. Педагогический состав стабилен, работают 119 педагогов. Из них 69 педагогов (57%) имеют высшее профессиональное образование, 51 педагог (43%) имеют средне специальное образование. В настоящее время 96 педагогов прошли повышение квалификации. Квалификационную категорию высшую имеют 8, первую 11 педагогов. Свой опыт педагогической работы педагоги представляют, участвуя в конкурсах разного уровня, конференциях, размещают материалы на сайтах в сети Интернет. Для популяризации педагогического опыта каждый год у нас в районе проходит муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года». В этом году в конкурсе приняли участие 9 педагогов. Первое место было присуждено воспитателю МКДОУ «Детский сад №1 с. Сергокала» Дарсамовой Зубайдат, второе место было воспитателю МКДОУ «Детский сад №3 с. Сергокала» Шихшунатовой Мариям, третье место воспитателю МКДОУ «Детский сад с. Ванашимахи» Нуховой Зульмире.

Одним из ключевых факторов в повышении качества работы дошкольной образовательной организации является обеспечение доступности дошкольного образования. Для этого в 2023-2024 учебном году были использованы внутренние резервы ДООУ, что позволило увеличить количество мест для детей дошкольного возраста и достичь 100% доступности во всех дошкольных организациях. Из 2018 детей дошкольного возраста наши сады посещают 1220 детей, что составляет 60% охвата. На 1 августа 2024г. в категории с 2-х до 7 лет нет детей в очереди, в категории от 0 до 2-х лет в очереди 227 детей. Повышение качества дошкольного образования - сложная задача. Сегодня государством поставлена задача, подготовить совершенно новое поколение: активное любознательное. И дошкольные учреждения, как первая ступенька в образовании, уже представляют, каким должен быть выпускник детского сада, какими качествами он должен обладать. Становление новой системы образования, ориентированный на ФОП несет существенные изменения в педагогической теории и практике дошкольных учреждений. Все приведенные позиции являются приоритетными при обеспечении качества дошкольного образования.

Детский сад для детей должен быть домом радости. Вся обстановка и все ситуации педагогического общения должны быть направлены на адаптацию и социализацию ребёнка. Необходимо усилить духовно – нравственное воспитание. Не забывать о развивающем взаимодействии с детьми и сотрудничестве с родителями.

Капитальный ремонт

В 2022-2026 годах по поручению Президента РФ реализуется федеральная программа капитального ремонта и оснащения школ «Модернизация школьных систем образования», разработанная Минпросвещением России совместно с Минстроем России. В 2023 году в программу капитального ремонта зданий общеобразовательных организаций вошли 5 школ района: СОШ №1, Кичигамринская СОШ, Аймаумахинская СОШ, Новомугринская СОШ, Цурмахинская НОШ. Проведен капитальный ремонт. На оборудование и на капитальный ремонт заключен контракт на сумму 32 525,0 рублей.

	Наименование ОО	Общая стоимость выделенных средств
1	МКОУ «Аймаумахинская СОШ»	8420,0
2	МКОУ «Кичигамринская СОШ»	5610,0
3	МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»	7472,0
4	МКОУ «Новомугринская СОШ»	9049,0
5	МКОУ «Цурмахинская НОШ»	1974,0

Ключевым направлением изменений системы является развитие инфраструктуры. Расширение инфраструктурной базы региональной системы образования должно обеспечить повышение качества образования и возможности индивидуализации образования.

В прошлом году в этом направлении изменений мы ставили перед собой задачу модернизации инфраструктуры и внедрения высоких технологий.

В первую очередь – это строительство новых школ и детских садов, которое осуществляется в рамках реализации национальных проектов «Образование» и «Демография», так и за счет средств регионального бюджета в рамках программы «Развитие образования».

В 2023 году будет введено в эксплуатацию 2 объекта образования:

- детский сад в с.Мюрего на 120 мест;
- школа в с.Миглакасимах на 150 мест.

Для вновь строящегося объекта (Миглакасимахинской СОШ) в мае 2023 года выделено 1542 учебника на сумму 1 079 095,05 рублей. В августе 2023 года выделены 4 наименований учебников по национально-региональному компоненту: даргинский язык и литература, КТНД за 5 класс и география Дагестана за 8-9 класс в количестве 1410 экземпляров на сумму 423 990,6 рублей.

Общее образование

В 2023/2024 учебном году 3717 детей получали образование в 22 общеобразовательной организации Сергокалинского района.

Всего работающих в системе образования 878 педагогических работников: педагогические работники ОО - 613 человек, педработники ДООУ - 119 человек, педагоги дополнительного образования - 54. Анализ кадров говорит о том, что за последние 3 года количество педагогов остается стабильным.

Из 22 образовательных учреждений 17 работают в одну смену, 5 школ работают в 2 смены: МКОУ «Сергокалинская СОШ №2», МКОУ «Мюрегинская СОШ», МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ», МКОУ «Маммаульская СОШ», МКОУ «Балтамахинская СОШ».

В первую смену обучалось 3278 (88,2%) обучающихся, во вторую смену – 439 (11,8%) детей.

По состоянию на 01.01.2023 г. согласно Формы федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной деятельности» в Хасавюртовском районе из 71 общеобразовательной организации 20 школ требуют капитального ремонта.

Кроме того, из общего числа школ - 7 школ являются типовыми, 4 школы – аварийные.

Мы участвуем в региональных проектах: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего».

За 5 лет участия в проекте «Современная школа» 19 школ нашего района смогли усовершенствовать материально-техническую базу путем открытия образовательных центров «Точка роста». Шесть «Точек роста», открытые в 2019 году, являются центрами цифрового и гуманитарного профиля, 13 центров – естественнонаучного направления. С 1 сентября 2024 года начнет работу еще один Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста» на базе МКОУ «Миглакасимахинская СОШ».

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» осуществляется поддержка одаренных детей и ранняя профориентация. 650 учеников из 21 школ района стали участниками проекта по ранней профориентации «Билет в будущее». Профориентационный марафон «Россия — мои горизонты» охватил все образовательные организации района, был интересен как школьникам, так и их родителям, и педагогам. Марафон был приурочен к запуску программы

Профориентационного минимума, который стартовал с сентября 2023 года.

В этом учебном году более 2500 обучающихся нашего района, благодаря участию в проекте, стали участниками онлайн-уроков «Проектория», которые помогают талантливым школьникам сориентироваться в возможностях карьерного развития, понять специфику высокотехнологичных отраслей промышленности через решение проектных задач и сделать правильный, осознанный выбор своей профессиональной траектории.

Следующее направление деятельности - создание в школах современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся в рамках проекта **«Цифровая образовательная среда»**.

Цифровизация общеобразовательных учреждений - это целый комплекс мер:

- Создание в учебных пространствах возможности доступа к единой сети с использованием технологий беспроводного доступа;
- Оснащение классов и помещений школ системами видеонаблюдения с бесперебойной трансляцией изображений в режиме онлайн;
- Создание вычислительных и сетевых ресурсов центров обработки данных.

В рамках реализации проекта все общеобразовательные организации района обеспечены бесплатным гарантированным интернет-трафиком и высокоскоростным Интернет-соединением, со скоростью соединения не менее 50-100 Мб/с.

В рамках реализации регионального проекта ЦОС материально-техническую базу обновили современным оборудованием 2 школы района в 2023 году - Балтамахинская СОШ и Урахинская СОШ. Образовательные организации получили ноутбуки. Также в 2023 году новое оборудование поставлено в МКОУ «Нижемахаргинская СОШ им.Сулейманова Х.Г.».

В июне 2024 года обновили материально-техническую базу еще одной школы – МКОУ «Мургукская СОШ», которая вошла в проект ЦОС.

По итогам мониторинга реализации «дорожной карты» «Обеспечение ОО компьютерами и ноутбуками» по состоянию на июнь 2024 года проведен анализ информационно-телекоммуникационной инфраструктуры образовательных организаций Сергокалинского района. Ежегодное ведется плановое списание старой и приобретение новой компьютерной и демонстрационной техники в ОО. Из 355 компьютеров устарели и списаны 174 компьютера. В рабочем состоянии 177 компьютеров и 373 ноутбука. По направлению «Обеспечение функционирования и развития аппаратно-программной и телекоммуникационной инфраструктуры» в рамках реализации проекта «Модернизация образования» 5 школ района были в 2023 году включены в проект капитального ремонта. МКОУ «Аймамахинская СОШ» получила 25 ноутбуков и 6 интерактивных панелей, что увеличило долю обеспеченности обучающихся – 2 комп на 3 ученика. МКОУ «Новомугринская СОШ» - 16 ноутбуков, 7 интерактивных панелей. МКОУ «Кичигамринская СОШ» - 42 ноутбука и 14 интерактивных панелей. МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» - 32 ноутбука и 7 интерактивных панелей. МКОУ «Цурмахинская СОШ» - 30 ноутбуков и 2 интерактивных панелей.

Задачами российского образования являются:

- применение актуальных цифровых сервисов;
- использование современного верифицированного контента;
- непрерывность и высокое качество реализации образовательных программ;
- информационная безопасность.

Электронная библиотека – это источник верифицированной информации по всем предметам.

Уже сейчас в штатном режиме работают: электронный детский сад, электронный журнал, электронный дневник, запись в кружки и секции, подача заявлений в школу.

С 1 сентября 2024 года в школах внедряется региональная информационная система «Электронное образование Дагестана, ключевой ценностью которой является наличие всех необходимых учебных изданий с 1 по 11 классы действующего федерального перечня учебников в соответствии с ФГОС. Внедрение системы электронных журналов и дневников- это инициатива на уровне федерального законодательства, вызванная необходимостью исполнения пункта 2 Перечня поручений Президента РФ от 16.02.2022г. №Пр-346 по вопросам создания и развития ФГИС «Моя школа» и постановлением Правительства РФ от 13 июля 2022г. №1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа».

В РИС «ЭОД» включен компонент электронного журнала-дневника ФГИС «Моя школа». РИС «ЭОД» позволит внедрить не только внедрить систему электронного журнала и дневника, но и обеспечит доступ к качественному образовательному контенту, а также даст возможность формирования всей необходимой отчетности, что позволит существенно снизить бюрократическую нагрузку на педагогов.

Важной составляющей процесса внедрения любой новой информационной системы является обучение пользователей.

С 29.01.2024 начался первый этап внедрения Московской электронной школы, который заключался в верификации загружаемых в систему данных. Данный процесс проводился в программе «Валидатор», в которую уже загружены сведения из региональной системы электронный журналов-дневников «Дневник.ру». Начиная с 7 марта 2024 года, в неделю один раз была проведена практико-ориентированная серия очных занятий по работе в Комплексной информационной системы «Государственные услуги в сфере образования в электронном виде» (КИС «ГУСОЭВ»), организованная Департаментом информационных технологий города Москвы для администраторов общеобразовательных организаций.

С 18 марта по 19 апреля 2024 года были проведены вебинары для педагогических работников общеобразовательных организаций по работе в РИС «ЭОД».

С 10.04.2024 года начался период опытной эксплуатации системы, в рамках которой всем общеобразовательным организациям и педагогическим работникам необходимо было перейти на использование РИС «ЭОД» взамен ЭЖД «Дневник.ру» с использованием подсистем и сервисов Комплексной информационной системы «Государственные услуги в сфере образования в

электронном виде».

15 августа было повторно организовано Минобром РД обучение для администраторов РИС «ЭОД».

В рамках реализации проекта «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом» госпрограммы «Развитие образования» в 2022 году установлены спортивные площадки с тренажёрами в пяти общеобразовательных учреждениях Сергокалинского района. В 2023 году в 1 организации и тем самым 5 организации обеспечены воркаут- площадками. В двух школах открыты мини-футбольные поля.

Дополнительное образование

Организация дополнительного образования в Сергокалинском районе в 2023-2024 учебном году осуществлялась 4 организациями дополнительного образования с охватом 1600 детей 71-й объединений, 15 из которых работают на базе общеобразовательных организаций.

Организации дополнительного образования работают по трем направленностям: художественная, спортивно-физкультурная, туристско-краеведческая.

Охват детей дополнительным образованием осуществляется не только в учреждениях дополнительного образования, но и в общеобразовательных организациях. В школах созданы новые места дополнительного образования, учащиеся получают образовательные услуги по пяти направлениям: естественно-научное, художественное, физкультурно-спортивное, техническое, социально-гуманитарное. Самыми востребованными направленностями в школах района являются: физкультурно-спортивное и художественное.

ОО	Новые дополнительного образования (направленность)	Точка Роста (направленность)
МКОУ "Аялизимахинская СОШ"	Естественно-научное	Естественно-научное
МКОУ "Балтамахинская СОШ"	Социально-гуманитарное	Естественно-научное
МКОУ "Бурдекинская СОШ"	Социально-гуманитарное	Естественно-научное
МКОУ "Бурхимахинская СОШ"	Физкультурно-спортивное	Естественно-научное
МКОУ "Ванашимахинская СОШ"	Социально-гуманитарное	Гуманитарного и цифрового профиля
МКОУ "Дегвинская СОШ"	Социально-гуманитарное	Естественно-научное
МКОУ "Кадиркентская СОШ"	Социально-гуманитарное	Естественно-научное
МКОУ "Канасирагинская СОШ"	Социально-гуманитарное	Естественно-научное
МКОУ "Кичигамринская СОШ"	Физкультурно-спортивное	Естественно-научное
МКОУ "Краснопартизанская СОШ"	Социально-гуманитарное	Естественно-научное
МКОУ "Маммаульская СОШ"	Физкультурно-спортивное	Естественно-научное
МКОУ "Миглакасимахинская СОШ"	нет	Естественно-научное
МКОУ "Мургукская СОШ"	Художественное	Гуманитарного и цифрового профиля
МКОУ "Мюрегинская СОШ"	Естественно-научное, техническое	Гуманитарного и цифрового профиля
МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ"	нет	нет
МКОУ "Нижнемудебкинская СОШ"	Социально-гуманитарное, Физкультурно-спортивное.	
МКОУ "Новомугринская СОШ"	Социально-гуманитарное	Гуманитарного и цифрового профиля
МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	Физкультурно-спортивное, техническое, социально- гуманитарное	Гуманитарного и цифрового профиля
МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	Физкультурно-спортивное, техническое, социально- гуманитарное	Гуманитарного и цифрового профиля
МКОУ "Урахинская СОШ"	Физкультурно-спортивное	Естественно-научное
МКОУ «Цурмахинская НОШ»	Социально-гуманитарное	
Аймаумахинская СОШ	Художественное	Естественно-научное

Одним из механизмов развития дополнительного образования является персонифицированное дополнительное образование, которое, включает в себя персонифицированный учет детей, охваченных дополнительным образованием, персонифицированное финансирование и региональный навигатор программ дополнительного образования. В соответствии с Указом Президента №599 от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области

образования и науки» в 2023 году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами должен достичь 85%.

Начиная с 2019г., программы дополнительного образования реализуются не только в учреждениях дополнительного образования, но и в 17 школах общеобразовательных школах, и в 5 ДООУ, имеющих лицензии на дополнительное образование. Благодаря открытию новых мест дополнительного образования по федеральному проекту «Успех каждого ребенка» и открытию образовательных центров «Точка Роста» по проекту «Современная школа», увеличился охват детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования.

Открытие новых мест дополнительного образования позволило охватить учащихся по направлениям:

Физкультурно-спортивное «Футбол» - 278 учащихся в 7 школах;

Социально-гуманитарное – 454 учащихся в 13 школах и 4 ДООУ;

Художественное «Обучение игре на фортепиано» -161 учащихся в 2 школах и 1 ДООУ;

Естественно-научное – 124 учащихся в 2 школах;

Техническое – 243 учащихся в 3 школах.

Работают 27 педагогов дополнительного образования на 8,5 ставки.

Более 2731 учащихся, охваченные программами дополнительного образования, были зарегистрированы в 2023 году в навигаторе дополнительного образования.